

INDAGACIÓN

Una definición desarrollada de forma colaborativa

La iniciativa de investigación Creando Comunidades de Indagación (CCI) es una colaboración entre Project Zero y los los colegios Innova Schools de Perú. Tiene el objetivo de promover la enseñanza y el aprendizaje basados en la indagación en Innova Schools, una red de colegios privados que atiende estudiantes desde kínder hasta undécimo grado, que crece muy rápidamente y que es altamente centralizada. El siguiente documento fue desarrollado de forma colaborativa por investigadoras de Project Zero y profesores, administradores y líderes de Innova Schools en el transcurso de dos años de exploración. La enseñanza y el aprendizaje basados en la indagación pueden significar distintas cosas para distintas personas, así que, para sentar las bases de un cambio significativo, fue importante desarrollar desde Innova Schools un marco que definiera estas ideas.

Al mismo tiempo, se espera que este documento sea útil para otros profesores y administradores. Por ejemplo, podría suscitar conversaciones sobre cómo se vería la enseñanza y el aprendizaje basados en la indagación en sus contextos, o sobre el grado en que esto ya está ocurriendo. También muestra cómo una organización podría articular y comunicar sus valores pedagógicos esenciales a los distintos miembros de su comunidad.

En el mundo interconectado y complejo en el que vivimos es necesario apoyar a los jóvenes para que desarrollen la mentalidad y las capacidades de indagación que necesitarán para participar activamente y prosperar.

Este documento es aspiracional: busca articular los principios más importantes de la indagación en el contexto del proyecto CCI y servir como punto de referencia para todos los aspectos del proyecto. Está destinado a ser relevante para adultos que desempeñan todo tipo de roles dentro de un sistema educativo, incluidos profesores, administradores, coaches, diseñadores de planes de estudio y padres de familia. Existen otros recursos que se enfocan en cómo promover o evaluar la indagación o proporcionan ejemplos concretos de la indagación en acción.

¿QUÉ ES LA INDAGACIÓN?

La palabra “indagación” puede ser usada de muchas formas distintas. En el contexto de este proyecto, indagación significa tanto una **actitud** hacia el mundo como un **proceso** en el que se trata de comprender y transformar el mundo haciendo preguntas, observando con detenimiento, reflexionando, probando cosas y desarrollando ideas, productos o soluciones. Todo esto con el objetivo general de promover, en la medida de lo posible, el desarrollo de **personas críticas, reflexivas, empáticas y empoderadas**. La indagación involucra el aprendizaje individual y colectivo dentro de **comunidades de aprendizaje**. Se pueden usar muchas estrategias para promover la indagación, incluidas las rutinas de pensamiento de Project Zero y la práctica de la documentación. Sin embargo, la indagación implica mucho más que usar una estrategia específica y el uso de una estrategia específica no garantiza la indagación.

Para educadores y personal administrativo, desarrollar una actitud de indagación significa:

SER CURIOSOS: Promover la curiosidad, el cuestionamiento y la exploración.



- Crear diversos caminos para que los estudiantes o colegas exploren sus curiosidades y preguntas para maximizar la motivación y las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes.
- Estar dispuestos a ser sorprendidos o desafiados para seguir mejorando la comprensión de un área o asignatura y, en general, la práctica como educadores.
- Incluir activamente en el proceso de indagación a tantos estudiantes y colegas como sea posible para generar más ideas y perspectivas, lo que mejora el aprendizaje de todos.

ESTAR ATENTOS: Comprometerse con la observación y la escucha profunda.

- Observar y escuchar con detenimiento a fin de explorar un tema, contexto o proceso específico para ir más allá de las primeras impresiones y hacia comprensiones más profundas.
- Prestar atención a las perspectivas, necesidades e ideas de los estudiantes y colegas para informar mejor los próximos pasos y para ampliar la forma de pensar con respecto a un tema.
- Usar y recopilar documentación de manera estratégica para comprender el proceso de aprendizaje, informar sus siguientes pasos y hacer el aprendizaje visible para todos.



SER REFLEXIVOS: Reflexionar críticamente sobre la práctica.



- Reflexionar sobre el aprendizaje y el desarrollo de uno mismo y de los demás, haciendo uso de la documentación para informar las decisiones sobre los próximos pasos.
- Examinar y reconsiderar prácticas e ideas, incluso aquellas preconcebidas para dejar atrás prácticas arraigadas que podrían no responder a las necesidades de los estudiantes.
- Estar dispuestos a responder de forma flexible a las necesidades e intereses que van surgiendo en los estudiantes y colegas para mantener la enseñanza relevante, motivante y centrada en el estudiante.

Cuando los educadores y otras personas dentro de un sistema educativo son ejemplo de estas actitudes y comportamientos, se promueve la indagación en los estudiantes y se generan condiciones necesarias para que ellos participen activamente, exploren, cuestionen y transformen el mundo en el que viven.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License.