

# Ver, Pensar, Preguntarse

*Una rutina para explorar obras de arte y otras cuestiones interesantes*

¿Qué ves?  
¿Qué piensas?  
¿Qué preguntas te surgen?

**Propósito: ¿Qué tipo de pensamiento fomenta esta rutina?**

Esta rutina ayuda a los estudiantes a hacer observaciones cuidadosas e interpretaciones pensantes. Estimula la curiosidad y prepara el terreno para la indagación.

**Aplicación: ¿Cuándo y dónde puede utilizarse?**

Utiliza esta rutina cuando quieras que tus estudiantes piensen cuidadosamente por qué algo se ve como se ve o por qué es así. Utiliza la rutina al comienzo de una unidad para motivar el interés del estudiante o ensáyala con un objeto que se conecte con el tópico de la unidad. También puedes utilizarla con un objeto interesante al final de la unidad para instar a los estudiantes a continuar aplicando el nuevo conocimiento y las nuevas ideas.

**Inicio: ¿Cuáles son algunos puntos claves para comenzar y utilizar esta rutina?**

Pide a los estudiantes que hagan observaciones de un objeto, puede ser una obra de arte, una imagen, un artefacto o un tópico. Luego, pregúntales qué piensan que está sucediendo o de qué se tratan estas observaciones. Anima a los estudiantes a que argumenten sus interpretaciones dando razones. Finalmente, invítalos a pensar qué preguntas surgen acerca del objeto o tópico.

Esta rutina funciona mejor cuando el estudiante responde utilizando tres enunciados juntos: Por ejemplo: “Veo..., Pienso..., Me pregunto...”. Sin embargo, es posible que los estudiantes comiencen con un solo enunciado y necesites llevarlos, con una pregunta, al siguiente enunciado. Esta rutina funciona bien durante una discusión de grupo, pero en algunos casos, es bueno pedir a los estudiantes que la ensayen en forma individual, por escrito o mentalmente, antes de compartir con todo el grupo. Las respuestas de los estudiantes a esta rutina pueden escribirse y registrarse para que los estudiantes puedan tener a la vista las observaciones, interpretaciones e inquietudes, y volver sobre ellas cuando las necesiten.

Comparte tu experiencia con esta rutina de pensamiento en las redes sociales usando los hashtags **#PZThinkingRoutines** y **#VerPensarPreguntarse**.



Esta rutina de pensamiento se desarrolló como parte del proyecto Visible Thinking en el Proyecto Cero de la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad de Harvard.

*Esta es una traducción realizada por Patricia León Agustí y María Ximena Barrera y aprobada por el Proyecto Cero.*

Conoce más rutinas de pensamiento en [pz.harvard.edu/thinking-routines](http://pz.harvard.edu/thinking-routines)